

STUDIJŲ REZULTATŲ VERTINIMO TVARKA

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

1. Utenos kolegijos (toliau – Kolegija) studijų rezultatų vertinimo tvarka (toliau – Vertinimo tvarka) nustato studijų rezultatų vertinimo principus, organizavimo tvarką, studijų pasiekimų vertinime dalyvaujančių asmenų atsakomybę, jų teises ir pareigas.

2. Kolegijoje studijų rezultatai vertinami studijų pasiekimų lygmenimis ir dešimtbale kriterine vertinimo sistema, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymu Nr. XII-2534, (TAR, Nr. 2016-20555), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2194 „Dėl studijų rezultatų vertinimo sistemos patvirtinimo“ (Žin., 2008, Nr. 86-3437), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijomis studijų rezultatų vertinimui tobulinti (2009-02-24 Nr. SR-40-II-66), Kolegijos statutu, Kolegijos Akademinės etikos kodeksu, Studijų nuostatais, Studijų programų aprašais, kitais Kolegijos bei Lietuvos Respublikoje galiojančiais norminiais teisės aktų reikalavimais ir šia Vertinimo tvarka.

3. Studijų rezultatų vertinimo tikslas – įvertinti studento pasiektus rezultatus ir jų lygi bei teikti studentui grįžtamąją informaciją apie daromą pažangą, o tuo pačiu galimybę įvertinti modulio (dalyko) ir (ar) programos studijų sėkmę. Vertinimas susideda iš žinių ir supratimo bei gebėjimų, nurodytų studijų modulio (dalyko) programos apraše, vertinimo.

4. Šioje Vertinimo tvarkoje vartojamos sąvokos:

Modulio (dalyko) studijų rezultatų pasiekimų vertinimo sistema – modulio (dalyko) apraše aprašytas studijų pasiekimų vertinimas, kuris apima vertinimo kriterijus, studijų pasiekimų įrodymo informaciją, studijų pasiekimų vertinimo metodus ir formas, studijų pasiekimų vertinimo laiką, modulio (dalyko) studijų pasiekimų vertinimo kaupiamojo balo sandarą ir jo dedamųjų procentinę vertę.

Studijų programa – krypties (krypčių) studijų aukštojoje mokykloje įgyvendinimo visuma ir jos aprašas, kuriame numatyti studijų rezultatai ir jiems pasiekti reikalingas studijų turinys, mokymosi veiklos, metodai, priemonės, žmogiškieji ir kiti išteklių.

Studijų rezultatai – teiginiai, nusakantys, ką studentas turėtų žinoti, suprasti ir gebėti padaryti, baigęs studijų modulį (dalyką) ir (ar) visą studijų programą.

Studijų rezultatų vertinimas – studijų proceso dalis, prisidedanti prie konkretaus studijų programos tikslo įgyti atitinkamų veiklos sričių profesinių kompetencijų per modulio

(dalyko) ir praktikos programų realizavimą ir baigiamųjų darbų / projektų / egzaminų rengimą (-si) ar laikymą.

II SKYRIUS

STUDIJŲ REZULTATŲ VERTINIMO PRINCIPAI

5. Kolegijoje, vertinant studentų studijų rezultatus, vadovaujamosi šiais principais:

5.1. pagrįstumo - vertinimas siejamas su studijų programos (studijų modulio (dalyko)) tikslais ir turi matuoti jiems įgyvendinti skirtų studijų rezultatus;

5.2. patikimumo - gaunama vertinimo informacija ir vertinimo rezultatai turi būti objektyvūs ir nepriklausyti pasikeitus vertintojui;

5.3. aiškumo - vertinimo sistema turi būti informatyvi, suprantama vertintojams ir vertinamiesiems;

5.4. naudingumo - atliekamas vertinimas turi būti teigiamai vertinamas pačių vertinamųjų ir prisidėti prie studijų programos tikslų įgyvendinimo;

5.5. nešališkumo - vertinimo metu naudojami vertinimo metodai turi būti vienodai tinkami visiems vertinamiesiems.

6. Studijų rezultatų vertinimas susideda iš:

6.1. žinių vertinimo;

6.2. gebėjimų vertinimo;

6.3. nuostatų vertinimo.

III SKYRIUS

MODULIO (DALYKO) STUDIJŲ REZULTATŲ KAUPIAMASIS VERTINIMAS

7. Studento pasiekti studijų rezultatai baigus modulį (dalyką) vertinami priskiriant juos studijų pasiekimų lygmeniui. Skiriami trys studijų pasiekimų dalykų lygmenys: **puikus** (įvertinimai – **10 ir 9**), **tipinis** (įvertinimai – **8 ir 7**) ir **slenkstinis** (įvertinimai – **6 ir 5**):

7.1. puikiam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino naujausius studijų dalyko (krypties) šaltinius, teoriją ir principus ir gali kurti bei plėtoti naujas idėjas; geba taikyti žinias ir spręsti sudėtingas ir netipines studijų krypties ir su ja susijusios profesinės veiklos problemas; gali savarankiškai rinkti, vertinti, interpretuoti duomenis ir jais remdamasis priimti sprendimus; geba logiškai perteikti informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus bendraudamas su savo studijų krypties ir kitų studijų krypties specialistais; turi mokymosi gebėjimų, būtinų tolesnėms studijoms ir savarankiškam mokymuisi;

7.2. tipiniam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino svarbiausias savo studijų dalyko (krypties) teorijas ir principus ir gali pagrįsti esminius studijų krypties

pasiekimus; geba taikyti žinias spręsdamas standartines savo studijų krypties ar su ja susijusias profesinės veiklos problemas; gali savarankiškai rinkti, vertinti ir interpretuoti savo studijų krypties duomenis, reikalingus sprendimams priimti; geba perteikti įprastinę studijų krypties informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus; turi mokymosi gebėjimų, būtinų tolesnėms studijoms ir savarankiškam mokymuisi;

7.3. slenkstiniam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino svarbiausias savo studijų dalyko (krypties) teorijas ir principus; geba taikyti žinias spręsdamas nesudėtingas savo studijų krypties problemas; gali dalyvauti renkant, vertinant ir interpretuojant savo studijų krypties duomenis, reikalingus sprendimams priimti; geba perteikti pagrindinę studijų krypties informaciją, idėjas, problemas; turi savarankiško mokymosi gebėjimų.

8. Po Kolegijos nustatyto vertinamojo laikotarpio, modulių (dalykų) vertinimai apibendrinami ir nustatomas vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmuo (1 priedas):

8.1. studentas laikomas pasiekusiu puikų vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu ne mažiau kaip keturi penktadaliai modulių (dalykų) įvertinimų yra puikaus lygmens, o kiti – ne žemesnio kaip tipinio lygmens;

8.2. studentas laikomas pasiekusiu tipinį vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu ne mažiau kaip trys ketvirtadaliai modulių (dalykų) įvertinimų yra tipinio arba puikaus lygmens, o kiti – slenkstinio lygmens;

8.3. studentas laikomas pasiekusiu slenkstinį vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu jis yra atsiskaitęs už visus modulius (dalykus), bet jo studijų pasiekimai nesiekia tipinio lygmens.

9. Kolegijoje studentų studijų rezultatai vertinami dešimtbale kriterine vertinimo sistema. Įvertinimu nusprendžiama, kokį studijavimo įvertinimą atitinka studento pasiekti studijų rezultatai. Studijų rezultatų pasiekimai formalizuojami atitinkamais studijavimo įvertinimo balais egzamino ar gynimo žiniaraščiuose. (2 priedas).

10. Modulio (dalyko) studijų rezultatų vertinimas atliekamas viso semestro ir egzaminų sesijos metu. Galutinį modulio (dalyko) įvertinimą sudaro kaupiamasis balas, kurio sudėtis apskaičiuojama pagal proporcijas, numatytas modulio (dalyko) apraše.

11. Konkretaus modulio (dalyko) tarpinių atsiskaitymų kiekį, jiems ir galutiniam atsiskaitymui suteikiamus svertinius koeficientus, vertinimo būdus ir kriterijus apibrėžia kiekvienos studijų programos komitetas, suderinęs su studijų programą kuriojančia katedra.

12. Tarpiniai atsiskaitymai įskaitomi, tik jei kiekvienas iš jų atitinka ne mažiau kaip minimalius teigiamo įvertinimo reikalavimus.

13. Tarpinių atsiskaitymų įvertinimai nėra apvalinami. Galutinis modulio (dalyko) vertinimas paverčiamas įvertinimo balu, taikant apvalinimo sistemą iki sveiko skaičiaus vadovaujantis matematinėmis taisyklėmis (iki 0,5 - į mažesniąją sveikąją dalį, 0,5 ir daugiau - į

didesniąją sveikąją dalį).

14. Galutinio vertinimo formulė:

$$GV = \sum_{i=1}^n k_i X_i$$

kur: GV – galutinis vertinimas;

n – tarpinių atsiskaitymų skaičius;

k_i – i -ojo atsiskaitymo svertinis koeficientas;

X_i – i -ojo tarpinio atsiskaitymo įvertinimas.

15. Kiekvieno modulio (dalyko) studijos baigiamos egzaminu arba studento savarankiškai atlikto darbo (projekto) gynimo įvertinimu.

16. Egzamino metu turi būti įvertinta ne mažiau kaip pusė studijų modulio (dalyko) programoje numatytų studijų rezultatų, o įvertinimas turi sudaryti ne mažiau 50 % galutinio vertinimo.

17. Kartojant studijų modulio (dalyko) studijas kaupiamasis vertinimas turi būti atliekamas iš naujo.

18. Studijų pasiekimų vertinimo organizavimą sudaro planavimo, vertinimo atlikimo ir grįžtamojo ryšio teikimo etapai:

18.1. *Studijų pasiekimų vertinimo planavimas.* Modulio (dalyko) studijų pasiekimų vertinimą planuoja modulio (dalyko) dėstytojas, modulio (dalyko) apraše pateikdamas (atnaujindamas) informaciją apie modulio (dalyko) studijų pasiekimų vertinimo sistemą:

18.1.1. modulio (dalyko) programoje turi būti įrašyta žinių, gebėjimų ir nuostatų lygio apskaičiavimo formulė, nurodant kiekvienos teorinės ir praktinės modulio (dalyko) dalies sudedamųjų bei savarankiškų užduočių dalių svorio (koeficientų arba procentų) įtaką galutiniam įvertinimo balui;

18.1.2. priklausomai nuo modulio (dalyko) studijų rezultatų, galimas įvairus tarpinių atsiskaitymų už studijų pasiekimus skaičius. Kaupiamojo vertinimo sudedamosiomis dalimis vertinami tam tikri studijų modulio (dalyko) programoje numatyti siektini studijų rezultatai;

18.1.3. modulio (dalyko) apraše turi būti nurodomas tarpinių ir galutinio studijų pasiekimų planuojamas vertinimo laikas (laikas gali būti nurodomas ne konkrečia data, bet atitinkamu studijų proceso laikotarpiu).

18.2. *Studijų pasiekimų vertinimas.* Studijų pasiekimus vertina:

18.2.1. nuolatinį ir tarpinį modulio (dalyko) studijų pasiekimų vertinimą semestro metu atlieka modulio (dalyko) dėstytojas, vadovaudamasis modulio (dalyko) apraše aprašyta studijų pasiekimų vertinimo sistema;

18.2.2. galutinį modulio (dalyko) studijų pasiekimų vertinimą atlieka modulį (dalyką)

dėstęs, studijoms vadovavęs dėstytojas arba tos srities specialistų komisija, į kurios sudėtį įeina modulių (dalyką) dėstęs, studijoms vadovavęs dėstytojas (jei tai numatyta modulio (dalyko) apraše).

Jei dalyką dėstęs, studijoms vadovavęs dėstytojas dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių studijų rezultatų įvertinti negali, fakulteto dekanas, katedros vedėjo teikimu, paskiria kitą dėstytoją arba sudaro tos srities specialistų komisiją.

19. Studijų pasiekimų vertinimo laikas:

19.1. nuolatinis modulio (dalyko) studijų pasiekimų vertinimas atliekamas vertinant modulio (dalyko) studijų pasiekimus studijų procese (studijų pasiekimai parodomi atliekant savarankiškus darbus, dirbant seminarų, pratybų metu, atliekant laboratorinius darbus ir kt.);

19.2. tarpinis vertinimas atliekamas vertinant modulio (dalyko) studijų pasiekimus pasibaigus tam tikram mokymo (si) etapui (pabaigus modulio (dalyko) dalies studijas), (studijų pasiekimai parodomi koliokviumuose, kontroliniuose darbuose, rašto darbuose ir kt.);

19.3. galutinis modulio (dalyko) studijų pasiekimų vertinimas atliekamas pasibaigus modulio (dalyko) studijoms, semestro metu arba galutinio semestro modulių (dalykų) studijų pasiekimų vertinimo laikotarpio metu semestro modulių (dalykų) egzaminų tvarkaraštyje numatytu laiku.

20. Laikyti egzaminą, ginti praktikos ataskaitą ar savarankiškai atliktą darbą (projektą) studentas gali tik pateikęs dėstytojui savo asmens tapatybę patvirtinantį dokumentą.

21. Kai egzaminas organizuojamas e-mokymosi aplinkoje, studijuojančiojo tapatybės patvirtinimu laikomas jo autentifikuotas prisijungimas prie e-mokymosi aplinkos Moodle ir / arba asmens tapatybę patvirtinančio dokumento pateikimas, kai prie egzamino jungiamasi vaizdo konferencijos būdu.

22. Vertinant studijų rezultatus, gali dalyvauti Kolegijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas akademinėi veiklai, dekanas, katedros vedėjas, Akademinės tarybos narys.

23. Baigiamasis darbas ginamas ar / ir baigiamasis ar kvalifikacinis egzaminas yra laikomas kvalifikavimo komisijoje.

IV SKYRIUS

KOLEGIALUS VERTINIMAS

24. Kolegialus vertinimas taikomas siekiant užtikrinti vertinimo objektyvumą, parengti studentą integracijai į mokslinę, profesinę ar kitą bendruomenę, suteikti galimybę lavinti bendravimo įgūdžius. Kolegialaus vertinimo metu studentus egzaminuoja tam tikros studijų krypties dėstytojų komisija.

25. Kolegialus vertinimas ypač taikytinas studijų kryptims, kurių studijų rezultatai pateikiami vizualia, garsine forma arba egzaminuojama žodžiu, tačiau šiuo būdu tikslinga vertinti ir

raštu pateikiamus studijų rezultatus.

V SKYRIUS

STUDIJŲ REZULTATŲ VERTINIMO ORGANIZAVIMAS

26. Pirmosios paskaitos metu dalyko dėstytojas studentams pateikia dėstomo modulio (dalyko) programą ir išaiškina jos turinį, apimtį, studijų darbo formas, nurodo žinių ir gebėjimų vertinimo semestro ir egzaminų sesijos metu metodus ir formas, studijų rezultatų vertinimo struktūrą (tarpinių atsiskaitymų įtaką galutiniam vertinimui, kokiems rezultatams esant teks kartoti dalyko kursą arba bus galima pakartoti galutinį atsiskaitymą), vertinimo kriterijus bei reikalavimus, pateikia literatūros ir šaltinių sąrašą.

27. Vertinimas egzaminų sesijos metu atliekamas Kolegijos auditorijose arba praktikos atlikimo vietose pagal iki sesijos pradžios paskelbtą tvarkaraštį.

28. Egzaminų sesija vyksta pagal suderintą su fakultetų dekanais Studijų skyriaus vedėjo patvirtintą egzaminų tvarkaraštį. Tarp egzaminų turi būti ne mažesnis kaip 2 dienų intervalas.

29. Studijuojantieji nuotoliniu būdu egzaminus gali laikyti nuotoliniu būdu pagal tuos pačius tvarkaraščius. Egzaminas organizuojamas e-mokymosi aplinkoje Moodle ir / arba vaizdo konferencijos būdu.

30. Egzaminų sesijos vertinimo rezultatus skelbia Studijų skyrius Studentų akademinėje duomenų bazėje ne vėliau kaip per dešimt dienų nuo egzamino laikymo dienos.

31. Baigiamųjų ir kvalifikacinių egzaminų bei Baigiamųjų darbų gynimo data kvalifikavimo komisijoje nustatoma ir kvalifikavimo komisijos sudėtis tvirtinama Kolegijos direktoriaus įsakymu, likus ne mažiau kaip 30 dienų iki egzamino arba iki darbo gynimo.

32. Kvalifikavimo komisijos sudėties projektą ir gynimo datą Kolegijos direktoriui teikia fakulteto dekanas.

VI SKYRIUS

STUDENTŲ IR DĖSTYTOJŲ TEISĖS IR PAREIGOS VERTINANT STUDIJŲ REZULTATUS

33. Vertinamos tik tos žinios ir gebėjimai, kurie yra numatyti modulio (dalyko) apraše. Vertinant to paties modulio (dalyko) studentų žinias ir gebėjimus, turi būti taikomi bendri ir aiškūs vertinimo kriterijai.

34. Vertinimo metu pateikiamos užduotys neturi būti žinomos iki vertinimo pradžios, išskyrus tuos atvejus kai vertinimo metodika numato kitaip.

35. Gali būti vertinamos tik paties studento įgytos žinios ir gebėjimai; jie yra

savarankiškai atskleidžiami ir rodomi pagal nustatytą vertinimo atlikimo tvarką.

36. Modulio (dalyko) dėstytojas iki rezultatų vertinimo pradžios turi informuoti studentus apie atsiskaitymo metu leistinus ir neleistinus naudoti šaltinius ir priemones.

37. Neleistinų šaltinių ir priemonių turėjimas egzamino ar tarpinio atsiskaitymo metu pripažįstamas pakankamu įrodymu, kad studentas šiomis priemonėmis naudojosi.

38. Mobiliojo ryšio telefonų ir kitų ryšio priemonių naudojimas, įskaitant laikrodžio funkciją, egzamino metu yra griežtai draudžiamas.

39. Modulio (dalyko) dėstytojas (egzaminuotojas, egzaminų komisija) ir studentas privalo imtis visų priemonių užkirsti kelią studentų akademiniam nesąžiningumui vertinant studijų rezultatus. Dalyko dėstytojui (egzaminuotojui) įtarus, kad studentas naudojasi neleistinais šaltiniais ar priemonėmis, studentas turi padėti dalyko dėstytojui (egzaminuotojui) išsklaidyti įtarimus. Studento nesutikimas bendradarbiauti vertintinas kaip jo nesąžiningumo įrodymas.

40. Visi studentų rašto darbai privalo būti atlikti savarankiškai. Rašto darbas laikomas nesavarankiškas tada, kai jis visas arba iš dalies parašytas kito autoriaus (perrašytas kito autoriaus darbas ar jo dalis be nuorodų, taip pat viršijant konkrečiu atveju Lietuvos Respublikos autorių teisių ir gretutinių teisių įstatymo leidžiamas citavimo ribas), rašto darbe yra pažeistos autorių asmeninės neturtinės ir turtinės teisės, darbas visas arba iš dalies buvo panaudotas vertinant kitą dalyką Kolegijoje ar kitose aukštosiose mokyklose.

41. Nuobaudos už akademinio sąžiningumo pažeidimus taikomos Kolegijos Akademinės etikos kodekse ir Studijų nuostatuose nustatyta tvarka.

42. Duomenys apie studento žinių ir gebėjimų vertinimą neturi būti teikiami su studijomis ar jo organizavimu nesusijusiems asmenims.

43. Pasibaigus vertinimui studentas gali pareikšti nuomonę dėl dalyko dėstyto ir vertinimo metodų, formos bei tvarkos.

44. Studentas, nesutinkantis su egzamino organizavimo tvarka ir (ar) su egzamino įvertinimu, turi teisę per dvi darbo dienas nuo egzamino rezultatų įvertinimo paskelbimo pateikti apeliaciją fakulteto dekanui. Apeliacijų pateikimo, apeliacinės komisijos sudarymo, apeliacijų nagrinėjimo ir sprendimų priėmimo tvarką reglamentuoja Kolegijos Apeliacinės Komisijos nuostatai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

45. Ši Vertinimo tvarka tvirtinama, keičiama ir papildoma Akademinės tarybos sprendimu.

46. Vertinimo tvarka įsigalioja nuo Akademinės tarybos sprendimo priėmimo datos.

Puikus pasiekimų lygmuo				
Studijų rezultatų pasiekimų lygmens apibūdinimas	Studijų rezultatų pasiekimų lygmens nustatymo kriterijai	Vertinamojo laikotarpio modulių (dalykų) skaičius	Modulių (dalykų) skaičius	
			įvertintų „10 ir 9“ ne mažiau kaip	įvertintų „8 ir 7“
Puikiam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino naujausius studijų dalyko (krypties) šaltinius, teorijas ir principus ir gali kurti ir plėtoti naujas idėjas; geba taikyti žinias ir spręsti sudėtingas ir netipines studijų krypties ir su ja susijusios profesinės veiklos problemas; gali savarankiškai rinkti, vertinti, interpretuoti duomenis ir jais remdamasis priimti sprendimus; geba logiškai perteikti informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus bendraudamas su savo studijų krypties ir kitų studijų krypties specialistais; turi mokymosi gebėjimų, būtinų tolesnėms studijoms ir savarankiškam mokymuisi	Studentas laikomas pasiekusiu puikų vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu ne mažiau kaip keturi penktadaliai (80 proc.) modulių (dalykų) įvertinimų yra puikaus lygmens, o kiti – ne žemesnio kaip tipinio lygmens	14	12	2
		13	11	2
		12	10	2
		11	9	2
		10	8	2
		9	8	1
		8	7	1
		7	6	1
		6	5	1
		5	4	1
4	4	0		
Tipinis pasiekimų lygmuo				
Studijų rezultatų pasiekimų lygmens apibūdinimas	Studijų rezultatų pasiekimų lygmens nustatymo kriterijai	Vertinamojo laikotarpio modulių (dalykų) skaičius	Modulių (dalykų) skaičius	
			įvertintų „10, 9, 8 ir 7“ ne mažiau kaip	įvertintų „6 ir 5“
Tipiniam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino svarbiausias savo studijų dalyko (krypties) teorijas ir principus ir gali pagrįsti esminius studijų krypties pasiekimus; geba taikyti žinias spręsdamas standartines savo studijų krypties ar su ja susijusios profesinės veiklos problemas; gali savarankiškai rinkti, vertinti ir interpretuoti savo studijų krypties duomenis, reikalingus sprendimams priimti; geba perteikti įprastinę studijų krypties informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus; turi mokymosi gebėjimų, būtinų tolesnėms studijoms ir savarankiškam mokymuisi;	Studentas laikomas pasiekusiu tipinį vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu ne mažiau kaip trys ketvirtadaliai (75 proc.) modulių (dalykų) įvertinimų yra tipinio arba puikaus lygmens, o kiti – slenkstinio lygmens	14	11	3
		13	10	3
		12	9	3
		11	9	2
		10	8	2
		9	7	2
		8	6	2
		7	6	1
		6	5	1
		5	4	1
4	3	1		
Slenkstinis pasiekimų lygmuo				
Studijų rezultatų pasiekimų lygmens apibūdinimas		Studijų rezultatų pasiekimų lygmens nustatymo kriterijai		
Slenkstiniam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino svarbiausias savo studijų dalyko (krypties) teorijas ir principus; geba taikyti žinias spręsdamas nesudėtingas savo studijų krypties problemas; gali dalyvauti renkant, vertinant ir interpretuojant savo studijų krypties duomenis, reikalingus sprendimams priimti; geba perteikti pagrindinę studijų krypties informaciją, idėjas, problemas; turi savarankiško mokymosi gebėjimų.		Studentas laikomas pasiekusiu slenkstinį vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu jis yra atsiskaitęs už visus modulius (dalykus), bet jo studijų pasiekimai nesiekia tipinio lygmens		

IŠPLĖSTINIS STUDIJŲ REZULTATŲ VERTINIMO SISTEMOS APRAŠAS

Išlaikymo slenkstis	Balas ir trumpas žinių ir gebėjimų apibūdinimas*	Išsamus žinių ir supratimo apibūdinimas	Išsamus gebėjimų apibūdinimas
Išlaikyta	<p>10 (puikiai) Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai</p>	<p>Puikios, išskirtinės, visapusiškos žinios ir jų taikymas sprendžiant sudėtingas praktines problemas. Savarankiškai studijavo papildomą medžiagą. Puikiai supranta ir vartoja sąvokas, geba analizuoti jas platesniame dalyko kontekste. Originaliai ir nepriklausomai mąsto. Puikūs analitiniai ir vertinimo įgūdžiai, įžvalga. Puikus pasirengimas tolesnėms studijoms.</p>	<p>Puikiai taiko teorines žinias. Puikiai atlieka sudėtingas nestandartines užduotis. Nepriekaištinga, išskirtinė atlikimo kokybė. Puikūs raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Gerai supranta, ką ir kodėl daro.</p>
		<i>Pasiekti visi studijų tikslai</i>	
	<p>9 (labai gerai) Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai</p>	<p>Tvirtos, geros, visapusiškos žinios ir jų taikymas sprendžiant sudėtingas praktines problemas. Savarankiškai studijavo papildomą medžiagą. Puikiai supranta studijuojamą medžiagą, sąvokas vartoja tinkamai. Originaliai ir nepriklausomai mąsto. Labai geri analitiniai, vertinimo ir sintezės įgūdžiai. Labai geras pasirengimas tolesnėms studijoms.</p>	<p>Labai gerai taiko teorines žinias. Lengvai atlieka sudėtingas tipines užduotis. Labai gera atlikimo kokybė. Labai geri raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Supranta, kokius metodus, technikas taiko ir kodėl.</p>
		<i>Pasiekta ne mažiau kaip 90 proc. studijų tikslų</i>	
<p>8 (gerai) Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai</p>	<p>Geresnės nei vidutinės žinios ir jų taikymas sprendžiant praktines problemas. Susipažino su privaloma medžiaga. Gebą savarankiškai dirbti su papildoma medžiaga. Supranta sąvokas ir principus, juos taiko tinkamai. Gerai argumentuoja ir argumentus pagrindžia faktais. Geras pasirengimas tolesnėms studijoms.</p>	<p>Gerai taiko žinias. Teisingai atlieka vidutinio sudėtingumo ir sunkesnes užduotis. Gera atlikimo kokybė. Geri raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Žino, kokius metodus, technikas taikyti.</p>	
	<i>Pasiekta ne mažiau kaip 80 proc. studijų tikslų</i>		
<p>7 (vidutiniškai) Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų</p>	<p>Vidutinės žinios, yra neesminių klaidų. Žinias taiko praktinėms problemoms spręsti. Susipažino su pagrindine medžiaga. Supranta ir vartoja sąvokas ir principus. Kelios esminės dalys susiejamos į visumą. Pakankamai gerai argumentuoja. Pakankamas pasirengimas tolesnėms studijoms.</p>	<p>Žinios taikomos vadovaujantis pateiktais pavyzdžiais. Gera atlikimo kokybė. Teisingai atlieka vidutinio sunkumo užduotis. Pakankami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.</p>	
	<i>Pasiekta ne mažiau kaip 70 proc. studijų tikslų</i>		

Išlaikymo slenkstis	Balas ir trumpas žinių ir gebėjimų apibūdinimas*	Išsamus žinių ir supratimo apibūdinimas	Išsamus gebėjimų apibūdinimas
		<i>Pasiekta ne mažiau kaip 70 proc. studijų tikslų</i>	
	6 (patenkinamai) Žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) žemesni nei vidutiniai, yra klaidų	Žemesnės negu vidutinės žinios, yra klaidų. Žinias taiko nesudėtingoms praktinėms problemoms spręsti. Susipažino su pagrindine medžiaga. Patenkinamai suvokia sąvokas, geba savais žodžiais apibūdinti priimamą informaciją. Analizuojant susitelkiama į keletą aspektų, tačiau nesugebama jų susieti. Patenkinamas pasirengimas tolesnėms studijoms.	Žinios taikomos vadovaujantis pateiktais pavyzdžiais. Patenkinama atlikimo kokybė. Moka veikti pagal analogiją. Teisingai atlieka lengvas užduotis, bet nesuvokia sudėtingesnių. Patenkinami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.
		<i>Pasiekta ne mažiau kaip 60 proc. studijų tikslų</i>	
	5 (silpnai) Žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) tenkina minimalius reikalavimus	Žinios tenkina minimalius reikalavimus. Žinias taiko nesudėtingoms praktinėms problemoms spręsti. Paprastas įsisavintų sąvokų vardijimas, teksto atpasakojimas. Atsakymas sutelktas į vieną aspektą. Minimalus pasirengimas tolesnėms studijoms.	Minimalūs pakankami gebėjimai problemoms spręsti vadovaujantis pavyzdžiais. Gebu veikti pagal analogiją. Patenkinami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.
		<i>Pasiekta ne mažiau kaip pusė studijų tikslų</i>	
Neišlaikyta	4	Nepatenkinamai Netenkinami minimalūs reikalavimai	Žinios netenkina minimalių reikalavimų
	3		
	2		
	1		